



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo - L'Aquila
Direzione Generale - Ufficio IV

Prot. N. AOODRAB - 002576

L'Aquila, 22 febbraio 2011

Ai Dirigenti Scolastici delle
Istituzioni Scolastiche Secondarie
di I e II grado dell'Abruzzo
LORO SEDI

Oggetto: avvio del piano Poseidon, percorso di formazione in servizio per docenti di italiano, lingue classiche, lingue moderne della scuola secondaria di primo grado e del biennio della secondaria di secondo grado.

Si comunica l'avvio del piano di formazione "POSEIDON" di educazione linguistico-letteraria in un'ottica plurilingue, destinato ai docenti di area linguistica (Italiano, Lingue Straniere e Lingue Classiche) della scuola Secondaria di I grado e del biennio della Scuola Secondaria di II grado.

Le SS.LL. vorranno favorire l'iscrizione e la frequenza alla formazione Poseidon, di tutto il personale docente interessato, tenuto conto delle finalità di approfondimento di vari aspetti dell'educazione linguistica nell'ambito del progetto "Apprendimenti di Base" realizzato dal MIUR in risposta alle carenze rilevate fra i quindicenni italiani nelle competenze di base, dall'indagine OCSE-PISA.

I corsi si svolgeranno durante il corrente Anno Scolastico, a partire dalla metà di Aprile 2011 e fino al Dicembre 2011, presso i Centri di Risorse Territoriali per le Lingue delle quattro province abruzzesi. Dettagli informativi ed organizzativi sono indicati nell'allegato 1 alla presente.

Il piano Poseidon adotta il modello blended e-learning, che si basa sull'integrazione della formazione online con incontri in presenza, per un totale di 70 ore di formazione.

Al termine del percorso verrà rilasciato un attestato con descrizione delle attività svolte e indicazione dell'impegno orario di ciascuno dei docenti partecipanti.

I docenti interessati potranno iscriversi compilando l'allegato modulo di iscrizione (allegato 2), direttamente al CRT di frequenza, dal quale riceveranno comunicazione della data di avvio del percorso formativo e del calendario degli incontri.

IL DIRIGENTE
f.to Maria Teresa Spinosi

Allegati:
allegato 1 proposta di formazione
allegato 2 scheda di iscrizione



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo - L'Aquila
Direzione Generale - Ufficio IV

Allegato 1

**PROPOSTA DI FORMAZIONE PER GLI APPRENDIMENTI DI BASE
POSEIDON**

La formazione POSEIDON

Il progetto Poseidon costituisce una delle azioni promosse dal MIUR in collaborazione con l'ANSAS, volte al rinnovamento e all'approfondimento della glottodidattica. Con il supporto scientifico di studiosi incaricati dal MIUR, appartenenti alle maggiori associazioni italiane di educazione linguistica (ADI, AICC, GISCEL, LEND), sono stati elaborati materiali teorici e percorsi metodologico-didattici innovativi, che costituiscano l'offerta formativa di un ambiente di costruzione e di ricerca per gli insegnanti in ottica plurilingue e in modalità collaborativa in presenza e a distanza.

Questi materiali trattano della competenza di lettura, il cui ambito è definito dal framework OCSE-PISA (reading literacy), nel quadro di un più ampio percorso di formazione e approfondimento e affrontano tutti quegli aspetti presupposti ed integranti la competenza linguistica, quali la competenza semantico-lessicale, la riflessione grammaticale, l'analisi, la comprensione e la rielaborazione del testo, e via via fino allo studio dell'intertesto e dei temi letterari, con un continuo riferimento ai metodi di valutazione dei processi di apprendimento.

Ma il progetto, oltre a questa visione verticale, ha anche una prospettiva trasversale e transdisciplinare, propone infatti il modello del plurilinguismo nella didattica delle lingue, siano esse lingua italiana, lingue straniere o lingue classiche, in linea con le indicazioni contenute nel QCER, il Quadro Comune di Riferimento per le lingue, emanato dal Consiglio d'Europa e relativo all'insegnamento, apprendimento e valutazione delle lingue. Tale documento propone l' "introduzione di un'educazione linguistica generale" (cfr. Consiglio d'Europa 2002, p. 212) che permetta la maturazione di una competenza linguistica complessa, plurilingue e pluriculturale, che faciliti l'apprendimento di più lingue e favorisca l'individuo a "prendere parte a interazioni interculturali" (cfr. Consiglio d'Europa 2002, p. 205) comuni nella società odierna e anche nelle scuole. [1]

Finalità:

- Favorire processi di innovazione degli apprendimenti di base nell'ambito dell' educazione linguistica in una prospettiva plurilingue in sintonia con le finalità degli assi culturali del Nuovo Obbligo Scolastico
- Promuovere un insegnamento intenzionale basato sulla centralità del testo e sulla messa in atto consapevole di strategie metodologiche comuni alle diverse lingue e miranti alla costruzione di percorsi tematici
- Favorire la costituzione di una comunità di pratica di docenti che attraverso la condivisione di conoscenze, esperienze e la ricerca giungano a sperimentare percorsi e ad applicare buone pratiche
- Favorire la sperimentazione di modalità di formazione blended e-learning.

Aspetti organizzativi:

I corsi verranno attivati a partire dal 15 aprile secondo un calendario concordato da ogni CRT e si concluderanno entro il 31 dicembre c.a., secondo il seguente schema operativo di attuazione:

- 20 ore in presenza presso i CC.RR.TT. , distribuite in 5 incontri di quattro ore ciascuno o, in alternativa, le ore potranno essere distribuite in 3 incontri (4+4+3 hh) in presenza nelle quattro scuole CRT e in 9 ore di formazione on-line in audio-video conferenza.
- 20 ore di formazione on-line (asincrone – forum più altri strumenti della classe virtuale)
- 30 ore di studio e lavoro individuale

Materiale di studio:



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo – L'Aquila
Direzione Generale - Ufficio IV

13 schede didattiche di approfondimento della piattaforma POSEIDON

Prodotto finale atteso:

Produzione di un percorso letterario tematico plurilingue collaborativo, da sperimentare in classe

Valutazione del corso:

Report: positività e criticità

Diffusione dei risultati o eventuale riprogettazione

Docenti-tutor POSEIDON:

CRT L'Aquila:

prof.ssa Zaino Maria Paola

Prof.ssa Rinaldi Fedora

CRT Teramo:

prof.ssa D'Alonzo Maria Daniela

prof.ssa Fortunato Maristella

CRT Chieti:

prof.ssa Di Fabio Tiziana

prof.ssa Seca Annamaria

prof.ssa Merciaro Rosanna

CRT Pescara:

prof.ssa Cristini Francesca

prof.ssa Orazi Marina

Ai docenti che si apprestano a frequentare il Corso si richiede una minima competenza informatica circa l'uso della posta elettronica e di Internet, editing testuale in formato compatibile. Sarà, inoltre, necessario poter accedere agli strumenti informatici richiesti dal corso: Pc e connessione a Internet, cuffia e microfono.

Documento a cura del gruppo di progetto Poseidon in Abruzzo

[1] Soluzioni digitali per l'educazione linguistica

Il progetto Poseidon: una comunità di pratica online di docenti di lingua italiana, lingue classiche e lingue straniere - di Loredana Camizzi dal sito:
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1299>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo - L'Aquila
Direzione Generale - Ufficio IV

Allegato 2

MODULO DI ISCRIZIONE ALLA FORMAZIONE POSEIDON

da inviare all'indirizzo e-mail del Centro Risorse Territoriale di frequenza entro il 15 marzo 2011

L'INVIO DEL MODULO DI ISCRIZIONE E' GARANZIA DI IMPEGNO DI PARTECIPAZIONE

Codice meccanografico della scuola di servizio _____
Sede e denominazione _____
E-mail scuola _____

SI CHIEDE L'ISCRIZIONE DEL DOCENTE

PRESSO IL CORSO POSEIDON ATTIVO NEL CRT DI _____

*nome _____ *cognome _____

*luogo e data di nascita _____

*codice fiscale _____
[campo obbligatorio per l'iscrizione in piattaforma ANSAS]

*indirizzo e-mail personale _____
[le comunicazioni relative all'iniziativa saranno inviate esclusivamente per e-mail]

nel caso non si possa accogliere l'iscrizione nella sede della provincia di servizio, indicare l'**eventuale disponibilità a frequentare il corso in altra provincia**: **SI** / **NO** [specificando eventualmente in quali province: _____]

*materia d'insegnamento nell'a. s. 2010-2011 _____

*codice classe di concorso _____ laurea in _____

Esperienze di formazione e-learning

No
 Sì (specificare) _____

***Accesso a rete Internet ADSL**

personale
 di scuola

Visto del Dirigente Scolastico e Protocollo di registrazione:

Prot. n. _____ del _____ **IL DIRIGENTE SCOLASTICO:** _____

I dati contrassegnati con asterisco * vanno obbligatoriamente indicati.

La domanda va trasmessa per e-mail (entro il 15 marzo 2011) a cura della Segreteria dell'Istituzione scolastica di servizio.

CRT L'AQUILA AQMM001007@ISTRUZIONE.IT
CRT CHIETI CHTD030001@ISTRUZIONE.IT
CRT PESCARA PEMM10300N@ISTRUZIONE.IT
CRT TERAMO TEPC02000E@ISTRUZIONE.IT