

CONSIGLI OPERATIVI PER I COORDINATORI DI CLASSE

- in presenza di alunni con DSA certificati:
 - o redazione PDP (piano didattico personalizzato) con le consuete modalità;
- in presenza di alunni con "sospetti DSA" (non certificati)
 - o i docenti curricolari (Italiano, Lingue Straniere, Matematica) potranno utilizzare schede di rilevazione delle prestazioni atipiche per una prima fase di individuazione di eventuali predittori DSA (letto-scrittura e calcolo) che saranno verificati, in una fase successiva, da figure professionali di competenza, operativi all'interno dell'Istituto, con screening più approfonditi.
 - o In sintesi:
 - a. La nota informativa su 'Come operare con i DSA a scuola' è da consegnare a tutti i docenti del Consiglio di classe (come aggiornamento personale);
 - b. Le schede di rilevazione 1 e 2 ed il foglio istruzioni per la compilazione delle schede solo ai docenti di Italiano (strumento personale di rilevazione). Qualora si rilevassero delle atipicità nello studente, non dipendenti da lacune pregresse, il docente consegnerà la scheda con le proprie osservazioni al referente DSA.
 - c. Le schede di rilevazione 1 e 3 ed il foglio istruzioni per la compilazione delle schede solo ai docenti di Lingue straniere (l'utilizzo è facoltativo). Qualora si rilevassero delle atipicità nello studente, non dipendenti da lacune pregresse, il docente consegnerà la scheda con le proprie osservazioni al referente DSA.
 - d. La scheda di rilevazione 4 ed il foglio istruzioni per la compilazione delle scheda (solo ai docenti di matematica). Qualora si rilevassero delle atipicità nello studente, non dipendenti da lacune pregresse, il docente consegnerà la scheda con le proprie osservazioni al referente DSA che, a sua volta, contatterà il CIC per ulteriore consulenza. In presenza di conferma del sospetto DSA, si contatterà la famiglia perché attivi le procedure di certificazione ASL.
- in presenza di alunni con possibili "altri BES"
 - o Tutto il materiale deve essere consegnato ai docenti del Consiglio di classe e diventerà uno strumento personale conoscitivo e di osservazione degli studenti per individuare quelli che evidenziano difficoltà di apprendimento/relazione/integrazione. In data 22/11/13 il Ministero ha emanato una direttiva chiarificatrice riguardo gli strumenti di intervento per alunni "altri BES" in cui si evidenzia l'importanza di attivare strategie mirate, anche con un PDP, per quelle situazioni con un disturbo clinicamente fondato, diagnosticato ma non ricadente nella casistica della Legge 104/92 né in quella della Legge 170/10.
Non è compito della scuola certificare gli alunni con bisogni educativi speciali, ma individuare quelli per i quali è opportuna e necessaria l'adozione di particolari strategie didattiche.
 - o Per i casi particolari che emergeranno e per quelli già evidenziati, si dovrà effettuare segnalazione al "referente altri BES" che, a sua volta, segnalerà il caso al CIC che fornirà supporto "competente", e contatterà la famiglia per concordare opportune strategie didattico/educative e favorire una eventuale didattica personalizzata (PDP).

Per la raccolta delle segnalazioni DSA e "altri BES", saranno predisposte due cartelline presso l'ufficio di Presidenza, dove i docenti potranno lasciare le loro schede di rilevazione per i "sospetti DSA" e i coordinatori di classe per gli "altri BES".

Come indicato nella Circ. Min. n. 8 del 6/3/13, "i Consigli di classe motiveranno opportunamente, verbalizzandole, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso."

La Funzione Strumentale
Prof. ~~Salvatore Rapino~~

Visto e approvato
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annateresa Rocchi